

Datum



Jaarverslag 2016-2017



Auteur(s)

Schooljaarverslag

Schooljaar 2016 - 2017

Naam school	Arjen Roelofsskoalle
Brinnummer	10KZ
Adres	Leijsterpaed 4
Postcode	9054KM
Telefoon	0518-431900
E-mail	arjenroelofsskoale@owgfier.nl
Website	www.arjenroelofsskoalle.nl
Directeur	Johanna Hooiveld [sinds 2015-2016]

Datum vaststelling: 11-09-2017

Directeur:

MR:

Inhoud Schooljaarverslag

1	Kengetallen 2016 – 2017	
1.1	Leerlingen	Gegevens teldatum Leerlingen per leerjaar Ontwikkeling Prognose
1.2	Personeel	Leeftijdsopbouw Mobiliteit Verzuim
1.3	Opbrengsten	Eindopbrengsten (leerling- onderwijsvolgsysteem) Door- en Uitstroom
2	Evaluatie schooljaar 2016 – 2017	
2.1	Evaluatie Schooljaarplan	Integraal PersoneelsBeleid Domein Opbrengsten Domein Onderwijsleerproces Domein Zorg en begeleiding Domein Kwaliteitzorg Domein Wet- en regelgeving
2.2	Ouders	Betrokkenheid Informatie
2.3	Inspectie	Bevindingen inspectie
2.4	Veiligheid	Beschrijving
2.3	Andere relevante gegevens	Groepssamenstelling Projecten en vieringen Vergaderingen Teamscholing Bijzondere gebeurtenissen
3	Financiën 2016 – 2017	
	Financiën	Jaarverslag schoolfinanciën

Inleiding:

Voor u ligt het schooljaarverslag 2016 – 2017 van de OBS Arjen Roelofsskoalle te Hijum

Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als **interne verantwoording**. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een verantwoording **naar externen**: het schoolbestuur, de ouders en de inspectie.

Het verslag bestaat uit 3 hoofdstukken:

Hoofdstuk 1 betreft de kengetallen. We geven hierin een overzicht van de belangrijke kengetallen t.a.v. de leerlingen, het personeel en de resultaten van het onderwijs (de opbrengsten).

In hoofdstuk 2 evalueren we ons schooljaarplan van het afgelopen schooljaar, de contacten met de ouders, de bevindingen van de inspectie en andere relevante gegevens.

In hoofdstuk 3 geven we informatie over de stand van zaken betreffende de schoolfinanciën.

Elk hoofdstuk bevat een conclusie met eventuele actiepunten voor het nieuwe schooljaar.

Wij hopen dat het schooljaarverslag bijdraagt aan het beoogde doel: systematische en planmatige zorg voor kwaliteit.

Johanna Hooiveld
Directeur

Hoofdstuk 1 : Kengetallen

1.1 Kengetallen Leerlingen

Gegevens teldatum 1 oktober 2016

Leeftijd	Weging						Totaal
	1.00	1.25	0.30	1.20	1.40	1.90	
4 jaar	4						
5 jaar	5						
6 jaar	9						
7 jaar	6						
8 jaar	6						
9 jaar	5						
10 jaar	2						
11 jaar	7		1				
12 jaar	0						
13 jaar							
14 jaar							
Totaal	44		1				45

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per leerjaar 2016 – 2017 (per 1-10-2016)

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	4	6	10	6	4	6	4	5	45
Groep	1-2		3-4		5-8				

Leerlingenaantal van afgelopen 4 jaar (per 1-10)

	Oktober 2013	Oktober 2014	Oktober 2015	Oktober 2016
Leerlingenaantal	26	30	42	45

Percentage gewichtenregeling				
	Oktober 2013	Oktober 2014	Oktober 2015	Oktober 2016
Leerlingenaantal	2	1	1	1
Wegingspercentage	0,3	0,3	0,3	0,3

Conclusie kengetallen Leerlingen

Het leerlingenaantal is dit jaar weer gestegen. De onderbouw is ongeveer even groot als de bovenbouw. De reguliere instroom van kleuters is gemiddeld ongeveer 5. Dit jaar hebben wij echter ook diverse instromers gehad in midden- en bovenbouw. Onze leerlingenprognose ziet er goed uit. Wij verwachten in oktober 2017 ook weer 45 leerlingen te hebben. Het lijkt erop dat het vertrouwen in de school groot is.

Kengetallen Personeel

Leeftijdsopbouw mannen en vrouwen 2013 –2014

Functie	M	V	< 25	25-34	35-44	45-54	55-59	≥ 60	Totaal
Dir.		1					1		1
OP	1	5		4		1	1		6
OOP									

Conclusie kengetallen Personeel

Het team is vrijwel intact gebleven. Door studie- en ouderschapsverlof van René kwam er voor 2 dagen vervanging in de bovenbouw. De bapo van Annie werd vervangen door een nieuwe andere collega. Het team is wel dusdanig op elkaar ingespeeld om de kwalitatief goede school te consolideren. Er is een uitstekende samenwerking, wat leidt tot rust en stabiliteit.

Ziekteverzuim

Het ziekte verzuim is niet groot. Het ziekteverzuim wat er was betrof een enkele dag vw griep- en/of rugklachten.
De ondersteunend IB-er, voor het eerste jaar ons toegewezen door het bestuur, is echter wel het hele schooljaar ziek geweest.

Mobiliteit

Er was geen sprake van mobiliteit. Juf Ingrid heeft voor 4 uren een ondersteunend IB-er toegewezen gekregen door het bestuur. (Zie ziekteverzuim)

1.3 Kengetallen opbrengsten

Resultaten einde schoolperiode

Resultaten Centrale Eindtoets 2017

Totaalscore groep	539,6
Aantal leerlingen	5
Landelijk gemiddelde	535,1
Beoordeling inspectie	voldoende

Schoolresultaten LOVS M en E 2017

Totaalscore groep	539,6
Aantal leerlingen	5
Schoolgroep	
LOVS Cito rekenen vereiste score	VS 111
LOVS Cito begrijpend lezen vereiste score	VS 55
Resultaat rekenen	V115.3
Resultaat begrijpend lezen	V 42.7

**Zie matrix*

Conclusie schoolresultaten einde schoolperiode

Stand van zaken:

Onze eindopbrengsten worden gemeten door middel van de drempeltoets en Cito LOVS. Ook doet onze school mee aan de Centrale-eindtoets. De Cito-eindtoets is afgenomen op 18, 19 en 20 april 2017.

Deze eindtoets is afgenomen bij alle 5 leerlingen uit groep 8.

Hiervan hebben alle leerlingen de CET-B gemaakt.

Er zijn geen toets-aanpassingen of ontheffingen gebruikt.

Voor deze analyse tellen alle leerlingen uit groep 8 voor de totaalscore groep mee.

Onze school is qua opbrengsten dus afhankelijk van de score van deze leerlingen.

Voor de analyse van de toets-onderdelen zijn alle toets-gegevens van alle leerlingen gebruikt.

Analyse:

Wat opmerkelijk is, is als je kijkt naar de Centrale Eindtoets 2016 en de Centrale eindtoets 2017 is dat er één vak bij beide keren laag scoort. Dat is het vak woordenschat. Tijdens de lessen wordt hier veel aandacht aan besteed maar op de Centrale eindtoets valt dit onderdeel uit. Bij de tussenopbrengsten viel het onderdeel Woordenschat ook op.

Tevens is het opvallend dat het onderdeel spelling van *niet werkwoorden* in zowel 2016 als 2017 als beste gemaakt is

Alle leerlingen stromen uit op het niveau dat van hen verwacht mag worden

Er waren geen bijstellingen in het schooladvies.

School is daarom zeer tevreden met het behaalde resultaat.

Groep	Toetsnaam	Aantal Lln.	Deelname Lln.	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs M	Insp. norm	Fier norm	LG '16	Streefdoel school	Aantal Lln.	Deelname Lln.	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs E	Insp. norm	Fier norm	LG '16	Streefdoel school
3	Begrijpend Lezen 3.0						-	-	-	-	10	8	20%	30%	113.1		118	116.6	120
4	Begrijpend Lezen 3.0	6	6	83%		155.1		134	133.4	136.1	6	6	83%	16.6%	152.8		140	138	141
5	Begrijpend Lezen 3.0	4	4	50%		167	-	-	154.3	-	4	4	75%	25%	170.8		-	159.1	-
6	Begrijpend Lezen	7	7	71,5%	28,6%	40.5	32	33	31.8	34									-
7	Begrijpend Lezen	4	3	66,6%	33,3%	46.7	45	45	44.2	45.6									-
8	Begrijpend Lezen	5	5	100%		68.9	55	56	55.2	56.9									-

Groep	Toetsnaam	Aantal Lln.	Deelname Lln.	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs M	Insp. norm	Fier norm	LG '16	Streefdoel school	Aantal Lln.	Deelname Lln.	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs E	Insp. norm	Fier norm	LG '16	Streefdoel school
3	Rekenen en Wiskunde 3.0	10	10	40%		127		116	114.7	118.2	10	10	90%	10%	156.7		140	138.3	142
4	Rekenen en Wiskunde 3.0	6	6	83%		176.5	161	162	161.9	164.4	6	6	66.2%	16.6%	194.6	180	184	181	186
5	Rekenen en Wiskunde 3.0	4	4	75%		230.8	-	-	202.1	-	4	4	75%	-	251.4	-	-	213.9	-
6	Rekenen en Wiskunde	7	7	71.5%		94.8	84	86	85.8	86	7	7	72%		98.7	89	92.5	91.7	93
7	Rekenen en Wiskunde	4	3	66.6%		107.9	98	100	99.6	102.9	4	3	100%		113.8	102	105	104.8	109
8	Rekenen en wiskunde	5	5	80%		118.7	110	112	111.6	112.5							-		-

Groep	Toetsnaam	Aan Tal Lln.	Deel name Lln.	Perce ntage I en II	Perce ntage IV en V	Vs M	Fier norm	LG '15	Streef doel school	Aan- tal Lln.	Deel name Lln.	Perce- tage I en II	Perce- tage IV en V	Vs E	Fier norm	LG '15	Streefdoel school
3	Spelling 3.0	10	10	20%	50%	146.5	150	145.1	150.5	10	10	90%		233.2	203	197.8	203
4	Spelling 3.0	6	6	49.8%		263.5	240	237	241.1	6	6	83%		303.9	270	263	270
5	Spelling 3.0	4	4	75%		342.6	-	295.4	-	4	4	100%		347.6	-	130.4	-
6	Spelling	7	7	57.2%	14,3%	135.8	134	133.6	137	7	7	57%	28%	138.2	137.5	137.3	138
7	Spelling	4	3	66.6%		141.1	139	139	139.5	4	3	66.6%		143.7	141	140.3	142
8	Spelling	5	5	100%		159.6	144	143.2	144								-

Groep	Toetsnaam	Aan tal Lln.	Deel name Lln.	Perce ntage I en II	Perce ntage IV en V	Vs M	Fier norm	LG '15	Streef doel school	Aan- tal Lln.	Deel name Lln.	Perce- tage I en II	Perce- tage IV en V	Vs E	Fier norm	LG '15	Streefdoel school
3	Woordenschat toets	10	10	70%		51		37.3	39.2	10	10	100%		77.8		52.2	54.3
4	Woordenschat toets	6	6	100%		77.9		55.8	57.6	6	6	49,8%		68.2		59.3	60.9
5	Woordenschat toets	4	4	100%		82.1		63.8	65.2	4	4	100%		88		67.5	69
6	Woordenschat toets	7	7	85,8%	14,3%	83.7		75	76.3	7	7	56.8%		89.6		79.5	80.9
7	Woordenschat toets	4	3	66,6%	33,3%	90.7		86	87.3	4	3	66.6%	33.3%	96.4		91.1	92.4
8	Woordenschat toets	5	5	40%		103.5		97.2	98.5								-

Schoolresultaat (groepsgemiddelde) LVS Sociaal- emotionele ontwikkeling VISEON 2015 – 2016

VISEON	Aantal Iln	Sociaal gedrag	Welbevinden	Werkhouding
Groep 1	3	B	A	C
Groep 2	9	B	A	B/C

VISEON	Aantal Iln	Zelfvertrouwen	Aangenaam gedrag	Emot.stabiliteit	Sociaal gedragl
Groep 3	5	B	C	C	B
Groep 4	5	B	B	C	B
Groep 5	5	B	B	B	B
Groep 6	2	B	B	A	B
Groep 7	6	A	B	B	B
Groep 8	3	B	B	A	B

Conclusie schoolresultaten 2015-2016

Schoolresultaten:

De tussenopbrengsten worden d.m.v het LOVS van CITO gemeten. Het afgelopen schooljaar zijn de resultaten sterk verbeterd. Er is een andere werkwijze, een vaste structuur en een combinatie van instructie-schriftelijke- en digitale verwerking. Dat heeft gewerkt. Zowel op inspectieniveau als op Fier-niveau zijn de resultaten voldoende.

Stand van zaken

Alle kinderen zijn goed in beeld. Op de ARS is men goed in staat om vorm te geven aan Passend Onderwijs als het gaat om leerachterstanden. Doordat er gewerkt wordt in een 3-combinatie moeten kinderen wel zelfstandig kunnen werken. Daardoor is het lastiger om een plek te bieden aan kinderen met gedragsproblemen.

Voor drie leerlingen met een ontwikkelachterstand [groep 6 en 8] is een OPP gemaakt.

Analyse

Factor leertijd is een grote factor als het gaat om verbetering van het resultaat, evenals rust en discipline. Hoeveelheid stof; hoeveelheid tijd; regels en klassenmanagement en taakgerichtheid van de leerlingen moeten centraal staan. Door een stabiel team waarin goed wordt afgestemd kan effectief vorm gegeven worden aan invulling van de lestijd, het lesaanbod en sturen op resultaten. Doordat de school klein is, zijn opbrengsten wel een kwetsbare factor. Wij zijn tevreden met de behaalde resultaten. Het voorstel is om de leertijd voor groep 3 en 4 het komend schooljaar met 1 uur per week uit te breiden.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: VISEON:

De gemiddelde groepsscores van Viseon zijn gestegen. Natuurlijk is ook hierbij de gemiddelde score afhankelijk van het leerlingenaantal en de eventuele problematieken. In de groepen en op school is een stabiele situatie. Kinderen zitten lekker in hun vel.

Kengetallen door – en uitstroom 2016 - 2017

Onderwerp	1	2	3	4	5	6	7	8
Aantal leerlingen op 1 oktober dat voor de tweede keer in het leerjaar zit. (groep 2 t/m 8)	1	1	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen op 1 oktober met een individuele leerlijn.	0	0	0	0	0	1	0	2
Aantal leerlingen op 1 oktober met een LGF-financiering ("Rugzakje).	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar een andere basisschool.	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is ingestroomd vanuit een andere basisschool.	2	0	1	1	1	2	0	1
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het speciaal basisonderwijs (SBaO).	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het SO (Expertisecentra).	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO.	0							
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs.	0							
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO).	0							
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO:								
- VMBO B/K	0							
- VMBO T	1							
- HAVO	3							
- VWO/ GYMNASIUM	1							

Conclusie schoolresultaten door- en uitstroom

Er waren dit schooljaar 5 schoolverlaters in groep 8.
 Als vervolgschool is gekozen voor Het Leeuwarder Lyceum, Comenius, Piter Jelles en het Nordwin College, allen te Leeuwarden.

Hoofdstuk 2: Evaluatie Schooljaar 2016 - 2017



Evaluatie Schooljaarplan 2016 - 2017

Naam school	OBS "Arjen Roelofsskoalle"
Adres	Leijesterpaed 4
Postcode	9054 KM Hijum
Telefoon	0518-431900
Fax	
E-mail	arjenroelofsskoalle@owgfier.nl
Website	www.arjenroelofsskoalle.nl
Directeur	J.J. Hooiveld

Evaluatie beleidsvoornemens schooljaar 2016 - 2017: Domein 1

Zorg voor Kwaliteit: Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten							
Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Kosten (kostenplaats/uren)	Borging	Bereikt resultaat	(Vervolg)actie nieuwe schooljaar?
1	Opbrengsten Begrijpend lezen Consolideren/verhogen	75% van de leerlingen behaalt een leerrendement van 100	Stappenplan volgen en evalueren en teamscholing Fier	Bovenschools	Toetsen en leerresultaten	Resultaten zijn voldoende	Continueren 2017-2018
2	Woordenschat	80% van de leerlingen behaalt een leerrendement van 100	Wekelijks aanbieden vanuit de methode mbv het viertaktmodel		Klassenbezoeken	Voldoende	Nader onderzoeken aanbod vs opbrengsten

Evaluatie beleidsvoornemens schooljaar 2016 - 2017: Domein 2

Onderwijs & Leren: Leerstof – Tijd – Onderwijsleerproces – Schoolklimaat							
Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Kosten (kostenplaats/uren)	Borging	Bereikt resultaat	(Vervolg)actie nieuwe schooljaar?
1	Didactisch handelen	Afstemming onderwijsbehoefte, toepassen OPP icm zorgzuil en verlengde instructie.	Analyseren resultaten en aanpassen aanbod mbv Teambijeenkomsten en leerlingbespreking		-OOP's Klassen-bezoek mbv kijkwijzer WMKkaart	Wordt beheerst	Continueren
2	Leesactivering	Gebruik schoolbibliotheek/ vergroten leesplezier	Groepsactiviteiten inplannen Afspraken maken over gebruik bibliotheek		Jaarlijkse evaluatie met bibliotheek	Leesmonitot afgenomen, activiteiten georganiseerd.	Continueren, indien mogelijk qua OV-budget.
3	Implementatie Onderbouwd	Opbrengsten verhogen mbv digitaal registratiesysteem	Collegiale consultatie inplannen methodeaanbod/evaluatie		Klassenbezoeken	Goed	Continueren 2017-2018
4	ICT	Er zijn meer computers/grotere tablets voor de kinderen om op te werken, oriëntatie op Snappet 3.0	Informereren bij B-ICTer, voorstel maken en aanschaffen.	€4500,-	Aanschaf is zichtbaar in de school	Aanvraag is gedaan, ligt bovenschools	Aandachtspunt voor 2017-2018
5	Beweging	Er is een doorgaande lijn gymnastiek	Organiseren subsidie, vervoer, scholing en locatie	€2000,- subsidie gemeente?	Verslaglegging sportcoach	Voldoende Wordt gebruikt.	Bijhouden nieuwe ontwikkelingen dmv scholing Naschoolse activiteiten en combineren met cultuur?

Evaluatie beleidsvoornemens schooljaar 2016 - 2017: Domein 3

Zorg & Begeleiding							
Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Kosten (kostenplaats/uren)	Borging	Bereikt resultaat	(Vervolg)actie nieuwe schooljaar?
1	Werkzaamheden IB-ers	Nieuwe IB-er en ondersteunend IB-er werken samen en plannen de voortgang van de zorg	Taken verdelen, jaarplanning 5 x groepsbesprekingen en 3 zorgvergaderingen vaststellen en vervolg- beleid hierop maken	-	Zorgmap	Zorgvergaderingen werden geïntegreerd in teambijeenkomsten. Er zijn 4 groepsbesprekingen geweest. Ondersteunend IB-er was ziek.	Verder in structuur zetten 2017-2018

Evaluatie beleidsvoornemens schooljaar 2016 - 2017: Domein 4

Beleid & Organisatie: Management – Personeelsbeleid – Middelen – Externe contacten - Huisvesting							
Nr.	Actiepunt	Gewenst resultaat (SMART) (Prestatie indicatoren / norm)	Stappen	Kosten (kostenplaats/uren)	Borging	Bereikt resultaat	(Vervolg)actie nieuwe schooljaar?
1	Gesprekken-cyclus	POP/Fudo2	Inplannen in jaarplanning	-	Dossier	Bereikt	Meenemen in planning 2017-2018
2	Arbo en schoolveiligheid	Voldoen aan wettelijke voorschriften	BHV-cursus en ontruimingsoefening		Ontruimingsplan	Ontruiming wel, BHV-cursus is niet geweest	Opnieuw in 2017-2018 Wie is BHV-er?
3	Leerlingen-aantallen	De school voor het dorp behouden	Profileren dmv goede resultaten, vreedzame school, (soc) media		1 oktobertelling	Is bereikt, nog meer leerlingen gekregen!	Leerlingenaantal stabiel houden 2017-2018
4	WMK-PO	Er is een sluitend kwaliteitssysteem	Inplannen en evalueren	Collegiale consultatie	Digitaal archief	Tevredenheidsonderzoek afgenomen	Planning hervatten
5	Schoolplan. NU	Alle plannen staan in het digitale systeem	Handleiding ontdekken en systeem begrijpen	Collegiale consultatie	Schoolplan.nu	onvoldoende	Geen.

Algemeen

De Arjen Roelofsskoalle (ARS) wil bereiken dat ieder kind via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces, de kennis en vaardigheden kan verwerven, die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch mens te worden in een multiculturele samenleving. Dit gaat het best in een omgeving, waarin de kinderen zich thuis voelen en waar respect voor elkaar is.

Onderwijskundige doelen

Didactisch

- Vorm geven aan effectieve instructies in (3) combinatiegroepen waarbij leerstrategieën en denkstappen expliciet wordt gemaakt.
- Kleuters gaan door met Onderbouwd: het digitale registratiemodel optimaliseren.

Onderwijsinhoudelijk

- Lekker Lezen: continueren.
- Aanschaffen nieuwe methode begrijpend lezen
- Woordenschatonderwijs blijft een belangrijk item: Scholingsaanbod Fier volgen.
- Implementeren nieuwe muziekmethode 123 ZING + bijbehorende scholing
- Snappet wordt goed gebruikt. Dit verder implementeren en uitbreiden naar 3.0. Afspraken en gebruik van Snappet, Rekentuin en Taalzee

Zorg

- Het effectiever maken van de groepsbesprekingen wordt komend schooljaar gecontinueerd met als doel zorg voor de leerling eerder in kaart te hebben en sneller te handelen.
- Meer zorg op maat, vooral voor de kinderen die meer aankunnen, hoogbegaafdheid
- Samenwerking nieuwe IB-er met ondersteunend IB-er
- Passend onderwijs kunnen bieden aan kinderen met fysieke beperkingen en aandacht-stoornissen voor de regio rond de school..

Sociale doelen

- Verankering school in haar omgeving, waarbij de ambitie zal blijven om het leerlingenaantal te stabiliseren.
- Onderzoeken mogelijkheden en vormgeven IKC.
- Vanuit de Vreedzame school wordt gewerkt aan weerbaarheid en omgaan met conflicten.
- Insteken op culturele vorming met Kunstmenu en Kunstkade en het organiseren van naschoolse activiteiten.

Ouderverenging Arjen Roelofsskoalle Hijum 2016-2017

Leden:

Voorzitter:	Wietske van der Meer
Secretaris:	Geertje Bakker
Penningmeester:	Rixt Hemeltjen
Algemene leden:	Sheila Molenaar Hendrika Stielstra Annelies Kuipers Veronica Bunnink
Vanuit ARS:	Annie Haverkamp

Activiteiten vanuit de OR:

Dit schooljaar heeft de OR zich bezig gehouden met Jumbo actie en de organisatie van de bazaar. De opbrengst hiervan komt ten goede van de aanschaf van digitaal ondersteunend lesmateriaal.

De jaarlijkse zakelijke ouderavond hebben we dit jaar georganiseerd met een spreker. De gastspreker vertelde over lezen, voorlezen en het nut ervan. De gastspreker was van "De toverlantaarn", een boekenwinkel uit Leeuwarden.

Ook rondom de feestelijke dagen, hebben we activiteiten georganiseerd: een bezoek aan Petterhústerstate in Stiens rond Sint Maarten, het Sinterklaasfeest op school, bezoek aan het sinterklaasprookje en de kerstviering met dit jaar voor de 2^e maal een high tea voor de ouderen uit de omgeving. We hebben geholpen met het versieren van de school voor de Kinderboekenweek, Sinterklaas en voor de kerst.

Vanuit de school werd hulp gevraagd bij vervoer naar activiteiten. Er was een schoolvoetbaltoernooi. We hebben geholpen bij de Open Dag van de school. Aan het eind van het schooljaar ondersteunen we bij de schoolreisjes en de meester/juffendag.

Vergadermomenten: afgelopen schooljaar hebben wij 8 maal vergaderd: 13 sept., 11 okt., 7 nov, 12 dec., 6 febr., 6 mrt, 27 mrt., 10 april, 22 mei, 26 juni

De ouderbijdrage is gebruikt voor: sinterklaascadeaus, kerstviering, bedankjes kinderen (bijv. drinken en koekjes) en voor bedankjes voor de mensen die ons extra helpen en geen kinderen op school hebben. Voor de high tea voor de ouderen, sinterklaasprookje, fotoboek sinterklaas.

Jaarverslag MR 2016-2017

MR leden	
Peroneelsgeleding	Ingrid Klumper Thea Panstra
Oudergeleding	Jacoba Jensma (<i>voorzitter aanvang schooljaar 2016-2017</i>) Cathy Pool (<i>secretaris aanvang schooljaar 2015-2016</i>)
Contact (<i>secretaris</i>)	06-20015972

Vergaderdata	
13-09-2016	31-01-2017
25-10-2016	21-03-2017
29-11-2016	13-06-2017

Onderwerpen	
MR	SCHOOL
Taakverdeling MR Jaarverslag MR Jaarplanning MR Jaarlijkse Ouderavond Verkiezing MR	Financiën school (begroting) Personele Bezetting school Passend Onderwijs Schooltijden Vakantieregeling 2017-2018 Buitenschoolse activiteiten Beleidsplan & Formatie 2017-2018 Groepsindeling IKC Vreedzame school

Financieel
<p>De begroting van de MR is opgenomen in de begroting van school, dit is geormerkt geld. Het wordt niet meer rechtstreeks op de rekening van de OR gestort, maar loopt via de rekening van school. Er is een nota ingediend voor een proeflidmaatschap Vereniging Openbaar Onderwijs voor 15 euro. En er heeft een bijeenkomst plaats gevonden van het team, OR en MR in Het Graauwe Paard te Oude Bildtzijl op 6 juli 2017 over o.a. het opzetten van een IKC en Vreedzame school te integreren in het dorp, kosten 482,90 euro.</p>

Inhoudelijk en schoolonderwerpen

Aan het begin van het zittingsjaar verdeelt de MR de taken (voorzitter en secretaris), wordt er een jaarplanning (vergaderdata) vastgesteld en het jaarverslag van het voorgaande zittingsjaar opgesteld. René Edens had tijdelijk zitting genomen in de personeelsgeleding van de MR, zijn plek wordt ingevuld door Thea Panstra.

Dit jaar zijn we begonnen met hetzelfde team als schooljaar 2015-2016. De formatie 2016-2017 werd aangevuld met Thea Panstra, Carin Wassenaar en Nynke Rienks. Dit zorgt voor een stabiele situatie. We hebben als taak de stabiliteit te bewaren en de kwaliteit te waarborgen. Dat is goed geslaagd gezien het groene resultaat van de schoolinspectie op 11 juli. Ook kwam dit in het tevredenheidsonderzoek naar voren, zowel de ouders, leerlingen als de leerkrachten geven de school een score goed.

De IB functie werd ingevuld door Ingrid Klumper. LIO stagiaire juf Cynthia heeft haar stage voldaan op school en heeft een paar maanden zelfstandig lesgegeven in groep 3,4 en 5, zij heeft nu haar diploma gehaald!

De MR heeft akkoord gegeven aan de invulling van de schoolgids, jaarplan, jaarverslag, vakantieplanning.

De school werkt volgens de principes van de Vreedzame School. Om financiële redenen is het behalen van een predicaat voor de ARS niet mogelijk, desondanks blijven we deze methode wel volgen. School is bezig om samen met de peuterspeelzaal de Troetelbeertjes om een IKC op te zetten (Integraal Kind Centrum).

Cathy Pool haar termijn als secretaris bij de MR van twee jaar zat er al weer op, zij is herkozen voor twee jaar. Jacoba Jensma heeft via Fier een basiscursus medezeggenschap gevolgd.

Afgelopen jaar heeft de ARS regelmatig het nieuws gehaald (Leeuwarder Courant en Omrop Fryslan radio), o.a. door de gemeentelijke herindeling van Friesland waardoor Gemeente Leeuwarderadeel onderdeel wordt van Gemeente Leeuwarden. Onzekerheid is er wat dat met kleine scholen doet. Als MR hebben we een gesprek gevoerd met Marc Vrolijk (directeur Fier en nu van Fier-Radius) en met Cees Vos (wethouder Gemeente Leeuwarderadeel). Verder is er contact geweest met meerdere politieke partijen en hebben we een gemeenteraadsvergadering bijgewoond. Verder hebben we de vergaderingen van de GMR bezocht om op de hoogte te blijven van de recente ontwikkelingen. Dit blijven we komend jaar ook zeker doen.

2.3 Inspectie

De inspectie volgt de resultaten van de school. Er is in juni een onderzoek geweest, waarin de inspectie heeft geconstateerd dat de resultaten ruim voldoende waren. Gezien de in gang gezette verbeteringen heeft de school weer het predicaat groen gekregen. Het komend schooljaar verwachten wij geen kwaliteitsonderzoek. Wij hopen dmv het behalen van voldoende leerresultaten het basisarrangement te kunnen behouden.

2.4 Veiligheid

Omdat Hijum een klein dorp is staat de school in een rustige en veilige omgeving. Het gebouw is redelijk nieuw en voldoet aan de moderne eisen. Elektrische- en brandmeldinstallaties worden, net als de EHBO-voorzieningen jaarlijks gecontroleerd. De school heeft een veiligheidscoördinator, Onderwijsgroep Fier verzorgt de opleiding en bijscholing voor de BHV-ers en er is jaarlijks een ontruimingsoefening. De schoolbevolking bestaat uit een relatief rustige leerling-populatie . Het aantal conflicten is beperkt.

Om tot meer samenhang te komen, niet alleen tussen de kinderen onderling, maar ook tussen team en ouders wordt de methodiek van de Vreedzame School verder uitgewerkt en ingevoerd. Ouders worden hierbij betrokken, certificering zou wenselijk zijn maar is voor onze school te kostbaar. De ingezette vaste structuur op de school werpt qua sfeer en opbrengsten zijn vruchten af. Het afgelopen schooljaar zijn de leerlingen bevestigd op hun beleving van sociale veiligheid dmv het tevredenheidsonderzoek. Owg Fier werkt aan een format voor alle scholen zodat op uniforme wijze alle leerlingen jaarlijks hierop bevestigd kunnen worden. Doordat de school relatief klein kunnen wij ook kinderen met leerachterstanden een veilig schoolklimaat bieden. Op die wijze geven wij vorm aan onze visie: *“Waar kinderen kunnen stralen.”*

Hoofdstuk 3 : Financiën boekjaar 2016

3.1 Financiën	(inkomsten en uitgaven van het leerlingafhankelijk budget lopende rekening en spaarrekening)
Beginstand 1 januari	
• Rabobank	€ 2111,43
• Bestuur	€-19.085,58
Totaal inkomsten	€ -23.265,51
Totaal uitgaven	€ 17.672,63
Eindsaldo 31 december	
• Rabobank	€ 3.570,67
• Bestuur	€-14.951,94

- Het financieel jaar loopt niet parallel met het schooljaar

Conclusie financiën

Er is géén reserve, dit is een kwetsbare positie!