



2018 - 2019

Beste ouders en toekomstige ouders,

Voor u ligt de informatiekalender 2018-2019 van de Arjen Roelofsskoalle. De Arjen Roelofsskoalle is een openbare school, gelegen in het dorp Hijum. De naam is genoemd naar de eenvoudige Hijumer boer en sterrenkundige Arjen Roelofs [1754-1828]. Niet alleen als astroloog was Roelofs een bekwaam man, ook als natuur- en wiskundige had hij grote kwaliteiten.. Het is bekend dat er sinds 1580 een school in Hijum staat. Sinds 1830 is de school in handen van de gemeente. Dit jaar wordt als stichtingsjaar van de huidige openbare school aangehouden. Sinds 1981 komen er ook kleuters op deze school. Vanaf 1 augustus 1985 wordt het een basisschool, die in 2005 start in een nieuw gebouw. In deze schoolgids vindt u informatie over de visie en ons onderwijsconcept. Ook bevat de gids informatie over het vakantierooster, vergaderdata en allerlei feiten over de dagelijkse gang van zaken in de school. De uitgebreidere schoolgids kunt u vinden op de website van de school: www.arjenroelofsskoalle.nl Mocht u nog vragen, dan wel op- of aanmerkingen hebben dan horen wij dat graag.

Johanna Hooiveld, directeur

Schoolgegevens

Obs Arjen Roelofsskoalle

Leijesterpaed 4
9054 KM Hijum
Telefoon: 0518-431900
E-mail: arjenroelofsskoalle@elanowg.nl
www.arjenroelofsskoalle.nl

Schooltijden

Groep 1 en 2:

Maandag, dinsdag, donderdag:	08.30-14.15 uur
Woensdag:	08.30-12.00 uur
Vrijdag:	08.30-12.00 uur

Groep 3 en 4:

Maandag, dinsdag, donderdag:	08.30-14.15 uur
Woensdag:	08.30-13.30 uur.
Vrijdag:	08.30-12.00 uur

Groep 5 t/m 8:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:	08.30-14.15 uur
Woensdag:	08.30-13.30 uur

Waar staan wij voor

Visie

Het team van de Arjen Roelofsskoalle heeft een gezamenlijke visie ontwikkeld ten aanzien van het geven van onderwijs aan de leerlingen:

Onze school biedt de leerlingen een plezierige en veilige werkomgeving. Dit betekent dat alle kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen. We maken gebruik van verschillende werkvormen, waarbij de leerlingen en leraren leren van elkaar en met elkaar. Op deze manier proberen we een open sfeer op school te creëren.

Missie

'We kunnen niet van alle kinderen sterren maken, maar we kunnen ze wel laten schitteren!'

Primaire doelstellingen

Op onze school vinden we dat het onderwijs er in eerste instantie toe moet bijdragen dat:

- Alle leerlingen in onderling respect leren van en met elkaar.
- Alle leerlingen optimale (leer)resultaten behalen, met een accent op die vakgebieden die voor een goed maatschappelijk functioneren van belang zijn: taal/ lezen, spelling en rekenen.
- Alle leerlingen goed voorbereid worden op het functioneren in een continue veranderende maatschappij waarin zelfstandigheid en verantwoordelijkheid kunnen nemen belangrijke waarden zijn.



2018 - 2019

School specifieke doelstellingen

Niet alleen de bovenstaande doelstellingen zijn voor ons richtinggevend, ook school specifieke doelstellingen zijn bepalend voor hoe we onze onderwijspraktijk ingericht hebben. Deze doelstellingen zou je in dat opzicht ook kunnen beschouwen als de pijlers van ons onderwijs en daarmee samenhangend ook als de pijlers voor onderwijskundig beleid. Onze school specifieke doelstellingen zijn:

- We willen op een zo'n effectief mogelijke manier die kennis overbrengen die wij voor leerlingen van belang vinden. Effectief wil zeggen dat ons onderwijs er daadwerkelijk toe moet bijdragen dat leerlingen zich essentiële kennis en vaardigheden eigen maken. De kwaliteit van onze instructie is daarbij van doorslaggevend belang. Iedere leerkracht is hierin geschoold zodat deze uitleg ook voldoet aan de meest recente didactische inzichten.
- We willen dat kinderen leren in een omgeving die voor hen als veilig voelt. We realiseren een veilig klimaat door structuur te bieden zodat leerlingen weten waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht.
- We willen differentiëren / omgaan met verschillen tussen kinderen (cognitief, affectief, etc.). Om deze doelstelling te realiseren bieden de kinderen lesstof op hun eigen niveau. De hoeveelheid instructie die een kind volgt, is afhankelijk van datgene wat hij nodig heeft. Voor de een minder en voor de ander meer. Tablets vormen in de verwerking een belangrijk hulpmiddel.
- We willen een duidelijke doorgaande lijn realiseren. Om deze doelstelling te realiseren kiezen wij methoden die op elkaar aansluiten. Zo loopt onze leesmethode door van groep 1 tot en met 8, maar ook rekenen en taal hebben een duidelijke doorgaande lijn.

Waar zien wij dat?

Respectvol omgaan met elkaar

Respectvol met elkaar omgaan heeft steeds onze aandacht. Wij hebben schoolregels waar wij de kinderen aan houden. Ouders worden door ons betrokken bij eventuele gedragsproblemen van hun kind. Door middel van onze lessen sociaal emotionele vaardigheden willen wij de kinderen inzicht geven in hun handelen en maken wij afspraken over de taal, die wij tegen elkaar gebruiken. Ook voor op het plein liggen gedragsafspraken vast.

Zelfstandig werken

Binnen de groep staat zelfstandig werken centraal. Kinderen leren verantwoording nemen voor hun taken op eigen niveau. Vanaf groep 1 leren de kinderen de eerste vaardigheden voor het zelfstandig werken, vervolgens wordt dit per jaar uitgebreid. Zelfstandig werken houdt in dat kinderen na de instructie enige tijd zonder de hulp van de leerkracht werken. Kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht, zodat de leerkracht verlengde instructie kan geven aan de kinderen die dat nodig hebben. Met behulp van een kleurenschijf wordt er aangegeven of de leerkracht beschikbaar is. De kinderen werken zelf met een klein blokje op hun tafel.

Open en veilige sfeer

In een veilige omgeving kunnen kinderen zich beter ontwikkelen. Een veilige omgeving leidt ook tot meer betrokkenheid en een groter gevoel van welbevinden. We bieden een uitdagende en stimulerende leeromgeving, waar kinderen leren zelf verantwoordelijk te zijn en daardoor het beste uit zichzelf halen.



2018 - 2019

De belangrijkste schoolregels

Hieronder hebben wij de belangrijkste schoolregels weergegeven. Daarnaast zijn er natuurlijk nog klassenregels en afspraken, die verschillend kunnen zijn, maar wel aansluiten bij de algemene schoolregels.

Onze kernwaarden zijn:

- Wij helpen elkaar
- Wij houden rekening met elkaar
- Wij zorgen goed voor onze spullen
- Wij lossen ruzie goed op
- Wij zorgen samen voor een gezellige sfeer in de groep
- Wij houden de school netjes en opgeruimd

Dit vertaalt zich in de volgende regels:

- Ik luister naar alle meesters en juffen.
- Ik houd mij aan de regels en afspraken.
- Ik behandel een ieder met respect.
- Ik ben niet brutaal
- Er wordt niet gescholden en gevloekt.

Vakantieregeling schooljaar 2018-2019

Vakanties	Startdatum	Einddatum
Herfstvakantie	20-10-2018	28-10-2018
Kerstvakantie	22-12-2018	6-1-2019
Werkdag team, kinderen vrij van school	6-2-2019	
Voorjaarsvakantie	16-2-2019	24-2-2019
Studiedag ELAN kinderen vrij van school	6-3-2018	
Paasvrij	19-4-2019	22-4-2019
Meivakantie	27-4-2019	5-5-2019
Hemelvaart	30-5-2019	31-5-2019
Pinkstervrij	9-6-2019	11-6-2019
Werkdag team, kinderen vrij van school	26-6-2019	
Zomervakantie	13-7-2019	25-08-2019



2018 - 2019

Groepsverdeling schooljaar 2018-2019

We werken met 3 combinatiegroepen:

Groep	Leerkracht	Dagen	Leerkracht	Dagen
1-2	Thea Panstra	donderdag	Annie Haverkamp	Ma, di, woe, vr
3-4-5	Thea Panstra	di-woe-	Nynke Rienks	Ma, do en vr
6-7-8	Jort Beimers	Ma t/m vr		

- Johanna Hooiveld: directeur (aanwezig dinsdag en vrijdag)
- Ingrid Klumper, leerkracht, veiligheidscoördinator, intern begeleider (wisselend maar meestal dinsdags aanwezig)
- Dit schooljaar wordt het aanbod HVO (bb) door Annigje Dijkstra en GVO (ob) door Addie Stoker verzorgd.
- In iedere groep komt mogelijk weer een stagiair, van de lerarenopleiding of van de opleiding voor onderwijsassistent.

Actuele kwartierentabel

Activiteit	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Taalontwikkeling, Fries / Lezen	37	37	44	41	44	40	40	40
Rekenen/wiskundige oriëntatie	20	20	19	24	24	22	22	22
Wo (wereldoriëntatie)	0	0	3	3	3	9	9	9
Werken met ontw. materiaal	9	9		0	0	0	0	0
Schrijven	0	2	8	6	6	1	1	1
Expressie	7	7	5	5	7	5	5	5
Lich. vorming	16	16	4	4	4	6	6	6
Engels	0	0	0	0	0	2	2	2
Verkeer			2	2	2	2	2	2
Vormingsonderwijs en Vreedzame school	2	2	5	5	5	5	5	5
Pauze	6	6	13	13	15	15	15	15
Studievaardigheden					4	4	4	4



2018 - 2019

Wettelijke vereisten van de onderwijstijd

De nieuwe wet op de onderwijstijden zegt o.a. het volgende: de onderwijstijd over acht schooljaren blijft minimaal **7520** uur. Scholen mogen daarbij het verschil in het aantal uren tussen de onderbouw en de bovenbouw laten vervallen. Nu is het nog zo dat de groepen 1 t/m 4 minimaal 3520 uur les krijgen in de eerste vier schooljaren, terwijl de groepen 5 t/m 8 minimaal 4000 uur les krijgen.

Als een school kiest voor een verschillend aantal uren in de onder- en de bovenbouw geldt dat leerlingen in de eerste vier jaren ten minste 3520 uur les krijgen (gemiddeld 880 uur per schooljaar) en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uur (gemiddeld 940 uur per schooljaar). De resterende 240 uur kan door scholen worden ondergebracht bij ofwel de leerjaren 1 t/m 4, ofwel de leerjaren 5 t/m 8.

Op onze school gaat groep 1/2 per week 22,75 uur naar school, groep 3/ 4 23,75 uur en de groepen 5 t/m 8 25,75 uur.

Urenberekening groep 1 t/m 8 voor het schooljaar 2018-2019

Groep	5\8	3\4	1\2
Lessuren (weken):	1326,00	1235,00	1183,00
Bijtelling:	5,50	5,50	5,50
Vakanties/ vrije dagen:	-329,50	-302,75	-292,25
Totaal:	1002,00	937,75	896,25

Bewegingsrooster

De kleuters en groep 3-4 hebben bewegingsonderwijs in de Kampioen.

De groepen 5-8 hebben op donderdagmiddag gymnastiek in de sportzaal in Stiens. Zij gaan hier met busjes naar toe.

Groep 1-4

De Kampioen

Groep 5-8

Sportcomplex Stiens

Klachtenregeling

Waar gewerkt worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over onderwijs, de aanpak van uw kinderen of andere zaken voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Een open gesprek geeft vaak duidelijkheid. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van de school of met een van de vertrouwenspersonen van het bestuur. *(Zie voor telefoon- en adresgegevens op de ELAN pagina)*



2018 - 2019

Bedrijfs hulperverlening en veiligheidsbeleid

De Arbo-wet schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfs hulperverleners moet hebben. Onze school heeft een calamiteitenplan dat in werking treedt op het moment van brand of een andere calamiteit. Dit schooljaar wordt er weer geoefend door leerlingen en leerkrachten. Belangrijk voor U als ouder is om te weten dat in geval van een calamiteit uw kind niet van school mag worden weggehaald zonder toestemming van de leerkracht. U moet ook niet naar school bellen in verband met overbelasting van de telefooncentrale.

Sociale veiligheid

Kinderen horen zich op onze school veilig te kunnen ontwikkelen. Daarom zorgen wij voor een veilige omgeving. Een omgeving zonder geweld, pesten en intimidatie, waarin de fysieke veiligheid van kinderen gewaarborgd is en de kans op brand en ongelukken zo klein mogelijk is. Veiligheid is een zaak van iedereen die bij de school betrokken is: het schoolbestuur, de schoolleiding, leerkrachten en andere werknemers, leerlingen, ouders en vrijwilligers. Onze school heeft een veiligheidsplan en een veiligheidscoördinator. Het veiligheidsplan van de school ligt op school ter inzage. Jaarlijks wordt de veiligheidsbeleving van de leerlingen en leerkrachten gemeten dmv een vragenlijst.

Oudervereniging en medezeggenschapsraad

De OV bevordert de groei en bloei van de school en bevordert contacten tussen ouders en school. De belangrijkste taken van de OV zijn:

- Belangenbehartiging van de ouders
- Het ondersteunen en organiseren van allerlei schoolactiviteiten, zoals schoolreisjes, culturele activiteiten, projectavonden, vieringen etc.

De OV bestaat in totaal uit 8 leden

Voorzitter	Wietske van der Meer
Secretaris	Geertje Bakker
Penningmeester	Marta de Vries

De MR bestaat op onze school uit 4 leden, twee ouders en twee personeelsleden.

De belangrijkste taken zijn:

- Belangenbehartiging van alle bij de school betrokkenen
- Het mede vorm geven van beleid op schoolniveau
- Advisering van de directie zoals deze is vastgelegd in de wet op de medezeggenschapsraden en desgevraagd ondersteunen van de OV

Jacoba Jensma	Ingrid Klumper
Cathy Pool	Thea Panstra

De GME van ELAN bestaat uit 14 leden, 7 personeelsleden en 7 ouders. (Zie ELAN pagina)





2018 - 2019

Ouderbijdrage

Deze vrijwillige bedragen zijn voor het schooljaar 2017-2018 voorlopig vastgesteld op 15,00 euro per kind. De kosten voor het schoolreisje zijn voorlopig vastgesteld op 12,50 euro per kind en voor groep 5-8 wordt dat bedrag: 65 euro. De oudervereniging bespreekt en verantwoordt deze bedragen tijdens de jaarlijkse inhoudelijke jaarvergadering.

Oudercontact

Het contact kind-ouders-school is erg belangrijk. Schoolnieuws en foto's worden gedeeld via de community van "Social Schools". De school hecht zeer aan het contact met de ouders, daarom is het van belang dat leerkracht en ouders tijd en ruimte maken om met elkaar te kunnen overleggen. De school heeft de volgende geregelde contactmomenten, waarvan u gebruik kunt maken:

- Ouderavond
- Gespreksmomenten over uw kind [4-5 keer per jaar]
- Schriftjes kijken
- Informatie/thema avonden
- Kijkuurtje
- Open dag

Ouders zijn na schooltijd altijd welkom om het werk van hun kind te bekijken.

Verlofregeling

Aanvragen voor verlof dienen schriftelijk te worden aangevraagd bij de directeur. Het aanvraagformulier kunt u bij de directeur opvragen. Afspraken met dokter en tandarts graag zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen. De wet op de leerplicht is verder aangescherpt, waardoor buiten vakantieperiode vrij krijgen bemoeilijkt is.





2018 - 2019

Zieke kind

- Wilt u bij ziekte van uw kind telefonisch of per mail de school op de hoogte stellen? Graag voor 8.30 uur.
- Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, dit dan graag op school melden.

Zieke leerkracht

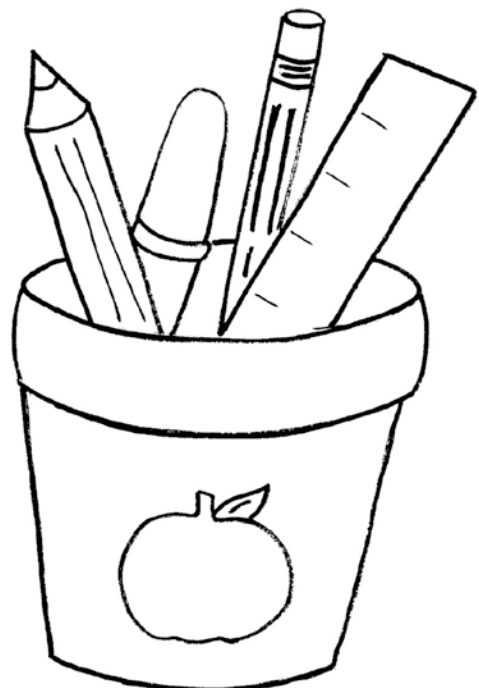
Helaas kan het voorkomen dat de leerkracht van uw kind ziek is. In dat geval proberen wij zo snel mogelijk een vervanger te regelen. In het uiterste geval gebeurt het soms dat er geen vervanging is en zal de directie kunnen besluiten uw kind een dagdeel vrij te geven. In dat geval zullen wij zo snel mogelijk zorgen voor goede communicatie. Bij opvangproblemen voor de ouder, zorgt de school voor opvang.

GGD Fryslan

De schoolarts komt ieder jaar in groep 2 en groep 7 voor onderzoek. U krijgt daarvoor schriftelijk een oproep.

Jeugdarts:	Joke de Haan (j.dehaan1@ggdfryslan.nl)
Verpleegkundige:	Marianne Kokshoorn-van Enck (m.kokshoorn@ggdfryslan.nl) 088 - 2299855
Pedagoog:	Coby Tijssen (c.tijssen@ggdfryslan.nl)
Assistente:	Petra Beetstra (p.beetstra@ggdfryslan.nl)

www.ggdfryslan.nl/jgz
jgz@ggdfryslan.nl
088 22 99 444



Zorg en begeleiding

De school staat voor een zo breed mogelijk pakket van maatregelen, op school- en groepsniveau, waarbij ons een zo intensief mogelijke zorg voor het individuele kind voor ogen staat. Individuele behoeften en wensen van kinderen zijn uitgangspunt voor onze zorg. Met de verschillen tussen kinderen wordt rekening gehouden in ons onderwijsaanbod. Ons doel is om kinderen met een speciale zorg een plek te geven en laten houden binnen onze school. Wij proberen daarom steeds een balans te vinden tussen de hulpvraag van het kind en de mogelijkheden van de school. In enkele gevallen zal de conclusie moeten zijn dat de school niet in staat is aan de specifieke behoefte van het kind te voldoen.

Aspecten die meespelen zijn:

- Pedagogische aanpak
- Didactische aanpak
- Veiligheid van de groep
- Zwaarte van de groep
- Organisatie binnen school en groep
- Rol van de ouders
- Externe ondersteuning

Deze zaken zijn ook van belang bij de toelating van een zorg leerling (bijvoorbeeld leerlingen met een rugzakje of een handicap). De zorg wordt voornamelijk in de groep gerealiseerd. Het zelfstandig werken biedt de leerkracht mogelijkheden om extra aandacht te geven aan individuele leerlingen. Slechts in een enkel geval kan hulp buiten de groep worden gerealiseerd.

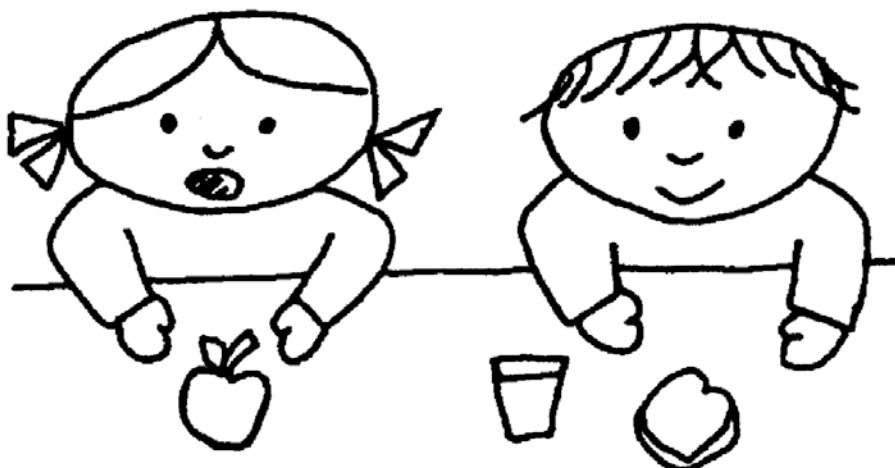
Leerlingvolgsysteem

Met en vergelijken van prestaties is nodig. In de eerste plaats om te kijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces zich per leerling en/of per groep ontwikkelt. Daarnaast geeft het de leerkracht informatie hoe de lesstof wordt verwerkt, of daarin veranderingen nodig zijn en of leerlingen extra of speciale aandacht/hulp nodig hebben.

Het leerlingvolgsysteem is een methode-onafhankelijk systeem, dat onderdeel uitmaakt van onze zorg. Wij maken gebruik van het systeem van Cito. De uitkomsten wordt vermeld op het rapport. Onze schoolresultaten worden afgezet tegen de inspectienormen, de leeropbrengsten worden daarop beoordeeld.

Een overzicht van alle groepsscores vindt u in ons schooljaarverslag op de website.

Ouders worden op de hoogte gebracht van de uitslag van de citotoetsen van hun eigen kind op een bijlage in het rapport.





2018 - 2019

Resultaten Centrale Eindtoets 2018

Totaalscore groep	537
Aantal leerlingen	5
Landelijk gemiddelde	534,9
Beoordeling inspectie	voldoende

Vakgebied	Toets	Afnamemoment
Taalontwikkeling onderbouw	Cito taal voor kleuters	januari / juni
Wiskundige oriëntatie ob	Rekenen voor kleuters	januari / juni
Technisch lezen	Cito DMT	januari/ juni
Begrijpend lezen	Cito begrijpend lezen	januari
Spelling	Cito spelling	januari / juni
Spelling werkwoorden	Cito werkwoordspelling	juni
Rekenen en wiskunde	Cito rekenen en wiskunde	januari / juni
Drempeltoets	Groep 7	november
Centrale eindtoets	Groep 8	april
Sociaal emotioneel	Viseon vragenlijsten 3-8, + groep 1-2	november januari
Taalontwikkeling	Woordenschat gr 3-6	Januari/juni



2018 - 2019

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Wettelijk is voorgeschreven dat een school naast het advies van de school zelf, een tweede criterium hanteert in het kader van het advies over de schoolkeuze in het voortgezet onderwijs.

Om tot dat advies aan de ouders te komen, wordt door de leerkracht van groep 8 naast zijn/ haar eigen waarnemingen gebruik gemaakt van de volgende informatiebronnen:

- Een systematisch leerlingvolgsysteem
- Leerling besprekingen binnen het team

Binnen het voortgezet onderwijs is een plaatsingswijzer in gebruik, zodat alle kinderen volgens dezelfde criteria kunnen worden beoordeeld. De ouders worden geïnformeerd over de resultaten van de door de school gehanteerde toets.

De resultaten van de eindtoets worden afgezet tegen de normen die de inspectie hanteert.

Het percentage leerlingen dat naar diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Dit is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. In onderstaand overzicht kunt U lezen hoeveel leerlingen van onze school naar een school voor voortgezet onderwijs worden verwezen.

Schooltype	Schooljaar 2015-2016	Schooljaar 2016-2017	Schooljaar 2017-2018
Vmbo-b	1		1
Vmbo-k	1		1
Vmbo-t +	1	1	
Havo-VWO	1	3 Havo 1 VWO	2

Als vervolgscholen zijn gekozen: het Nordwin College, Piter Jelles, Comenius en het Leeuwarder Lyceum in Leeuwarden. Het VMBO staat voor: Voorbereidend Middelbaar Beroeps-Onderwijs. Het is een samenvoeging van het vroegere VBO en MAVO. Binnen het VMBO zijn vier leerwegen te onderscheiden. Bij de uitstroomgegevens volstaan we met de VMBO aanduiding.

Ontwikkelingen 2017-2018

De Arjen Roelofskschool heeft een stabiel jaar achter de rug. Onze ontwikkelpunten zijn geëvalueerd en vastgelegd in het schooljaarverslag. Deze documenten kunt u op school of op de website inzien. De schoolresultaten zijn voldoende, ook was de Centrale Eindtoets dit schooljaar weer boven het landelijk gemiddelde. Wij gaan daarom het komend schooljaar door op de ingeslagen weg.

Doelen voor 2018-2019

- Implementatie van onze nieuwe methode voor aanvankelijk lezen.
- Werken met het ouderportal "Social Schools".
- Leesbevordering: "lezen is leuk" en gebruik van de schoolbibliotheek.
- Ouderparticipatie: samenwerking tussen ouders, dorp en school krijgt de aandacht.
- Stabilisatie van de ingezette groei leerlingenaantallen
- IKC-ontwikkeling.
- Kunstkade cultuurmenu en samenwerking met de cultuur- en buurtsportcoach.
- Werken met de muziekmethode 123-ZING en begeleiding door cultuur/muziekcoach



2018 - 2019

elan
onderwijsgroep



Elan

Postbus 31, 9050 AA Stiens
Bezoekadres
P. Jurjensstrjitte 8, 9051 BS Stiens
Telefoon: 058-2539580
E-mail: info@elanowg.nl
Website: www.elanowg.nl

IBAN: NL24 BNGH 0285 1349 14
Inschrijffnummer Kamer van Koophandel 01123254
BTW nummer: 818765057B01

Directeur - bestuurder/dagelijks bestuur:
De heer Mark Vrolijk
E-mail: mvrolijk@elanowg.nl

Leden van het algemeen bestuur:
Mevr. A.Wachter (voorzitter) en de heren J.W. van Beem, J. Bokma,
G.F.E. Rauch en E. Elsinga

GMR:

Dagelijks bestuur: Evert Visser, Jos Tigchelaar, Lara Breuker,
MARIKE Utzon. De dames Lara Breuker, Marieke Heida, Marike Utzon,
Evelien Adema, Jos Tigchelaar en de heren Sytze van der Zwaag,
Evert Visser, Dedmer Swart, Frederik Jan van der Meulen en
Stijn Beerends

Onderwijsinspectie:

Telefoon 088-6996060 / 0800-8051 (gratis)
E-mail: info@owinsp.nl Website: www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht

wordt uitgevoerd door de sector onderwijs van de gemeente
Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden.
Telefoon: 058-2338672

Landelijke Klachtencommissie:

Deze commissie wordt in stand gehouden door onderwijsgechillen.
Contactgegevens: Onderwijsgechillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030-2809590
Website: www.onderwijsgechillen.nl

Schoolarts/GGD:

Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden. Telefoon: 088 2299444
E-mail: jgz@ggdfryslan.nl Website: www.ggdfryslan.nl

Schoolmaatschappelijk werk:

Dorpenteam Noord, Pyter Jurjensstrjitte Stiens verzorgt het (school)
maatschappelijk werk, telefoon: 058-5853790.
Voor opvoedkundige vragen: www.opvoedpuntleeuwarden.nl

BSO

BSO vindt plaats in gastgezinnen, die aangesloten zijn bij
www.kidsfirst.nl of bij www.kinderopvangfriesland.nl

Vertrouwenspersoon voor leerkrachten:

De vertrouwenspersoon voor leerkrachten is de heer Peter de Jong.
Hij is direct te bereiken op 06 107 667 98.

Hij wordt ingehuurd via GIMD. GIMD is een landelijk opererende or-
ganisatie en maakt deel uit van Zorg van de Zaak, een netwerk van
bedrijven op het gebied van bedrijfszorg, medische zorg en leefstijl.
De contactgegevens van GIMD BV zijn:
Abe Lenstra boulevard 10, 8448 JB Heerenveen
Postbus 632, 8440 AP Heerenveen
Tel. 088 800 85 00 E-mail: info@gimd.nl

Vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen:

De vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders is mevrouw
Tjitske Feersma. Zij is te bereiken op 06-125 226 29 of via e-mail:
t.feersma@cedin.nl

*Als ouder kunt u in het contact met de school een probleem hebben,
waar u graag met een onafhankelijk persoon over wilt spreken. Zoals
u in de schoolgids kunt lezen is het verstandig dit probleem eerst te
bespreken met de betreffende persoon, of zo nodig met de speciale
contactpersoon van de school. Natuurlijk kunt u ook altijd contact
opnemen met de directeur. Het kan echter ook voorkomen dat u con-
tact wilt met een buitenstaander, iemand die niet direct betrokken
is bij de school. Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. De
vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en alle ruimte voor uw
verhaal en emoties. Deze vertrouwenspersoon staat naast u als het
gaat om het zoeken naar een oplossing, maar neemt het probleem
niet van u over. U houdt daarin zelf de regie. Samen met u kijkt de
vertrouwenspersoon naar mogelijke oplossingen, welke stappen ge-
zet kunnen worden, en wat daarvan de voor- en nadelen zijn. Het kan
zijn dat u alleen uw verhaal kwijt wilt, of dat u wordt doorverwezen
naar een bemiddelaar of mediator.*

Vertrouwensinspecteur:

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van seksuele in-
timidatie, seksueel misbruik en ernstig fysiek of geestelijk geweld:
0900-1113111 of 088-8051 (gratis)